**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MALZEME BİLGİSİ | 211811118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Optisyenlikte kullanılan malzemelerin özellikleri, Lenslerin diyoptrik güçlerine göre sınıflandırılması, hammaddelerine göre lensler, Manuel fokometre kullanımı, Gözlük reçete değerleri ile manüel fokometre değerlerinin denkleştirilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Optisyenlik temel terim ve malzemelerini öğrenerek, Optisyenlik dersi için temel hazırlamak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek, | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |
| **2** | Lenslerin kesiminde kullanılan gereçleri tanımak, | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |
| **3** | Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme, | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |
| **4** | Refraksiyon kusurlarına göre kullanılan lensleri tanıma, | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |
| **5** | Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma, | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |
| **6** | Diyoptrik güçlerine göre, lensleri tanıma fakometrede ölçmeyi öğrenme, | 1,2,3,9 | 1,2,5,6 | A |
| **7** | Pupilla mesafesi tespiti, | 1,2,3,9 | 1,2,5,6 | A |
| **8** | Şablon üzerinde geometrik ve optik eksenlere optik merkezi işaretlemeyi öğrenme, | 1,2,3,9 | 1,2,5,6 | A |
| **9** | Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme. | 1,2,3,9 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Aksak,E.-Küçüker, T. (2005) Gözlükçülük .Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Zeleda, A.J.-Kayın,N. Optisyenin El Kitabı No:1 . Ankara  2. Hartman,E., Optik Mercekler Lenslerin Görme Fonksiyonunun Etkileri .Almanya |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon-power point sunusu, analog fokometre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Gözlük ve lenslerin tarihçesi |
| **2** | Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek, |
| **3** | Diyoptrik güçlerine göre lensleri tanımak, |
| **4** | Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma, |
| **5** | Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri |
| **6** | Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri ile ilgili uygulamalar |
| **7** | Refraksiyon kusurları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Refraksiyon kusurları ve lenslerle düzeltme teknikleri |
| **10** | Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme, |
| **11** | Pupilla mesafesi tespiti, |
| **12** | Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme, |
| **13** | Şablon üzerinde geometrik ve optik eksenlere optik merkezi işaretlemeyi öğrenme, |
| **14** | Lensleri tanıma fokometrede ölçmeyi öğrenme, |
| **15** | Lenslerin kesiminde kullanılan gereçleri tanımak, |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **158** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 3 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZİK | 211811125 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Mekaniğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ölçüm, Vektörler, Kinematik, Dinamik, İş, Güç Enerji, İmpuls ve Momentum, Dönme Kinematiği, Dönme Dinamiği, Katı Cisimlerin Dengesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mekaniğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğrenilmesi | 3,4,8 | 1,2,5 | A,D |
| **2** | Meslek alanlarında kullanılan cihazların çalışma prensibini oluşturan temel bilgilerin öğrenilmesi | 3,4,8 | 1,2,5 | A,D |
| **3** | Cihazların çalışma prensibini kapsayan temel fizik konuları yardımıyla, mesleklerini en iyi şekilde yapabilmeleri | 3,4,8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Aksak,E.-Küçüker, T. (2005) Gözlükçülük .Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Zeleda, A.J.-Kayın,N. Optisyenin El Kitabı No:1 . Ankara  2. Hartman,E., Optik Mercekler Lenslerin Görme Fonksiyonunun Etkileri .Almanya |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon-power point sunusu, analog fokometre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ölçüme Ve Birimler |
| **2** | Vektörler |
| **3** | Tek Boyutlu Hareket |
| **4** | İki Boyutlu Hareket |
| **5** | Newton Hareket Yasaları, Newton Hareket Yasaları Uygulamaları |
| **6** | İş Ve Güç |
| **7** | Enerji |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İş, Güç Enerji Kavramları Uygulamaları |
| **10** | Momentum |
| **11** | Çarpışma |
| **12** | Momentum Ve Çarpışma Kavramları Uygulamaları |
| **13** | Dairesel Hareket, Dairesel Hareket Uygulamaları |
| **14** | Denge |
| **15** | Basit Harmonik Hareket |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **133** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,33** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 2 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211811110 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil bilgisi bilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Türk dilinin tarihî bilgisi. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **4** | Dünyadaki Türk dillerini tanıma. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **5** | Türkiye Türkçesini kullanabilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **6** | Dil politikalarını bilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **7** | Yazı dilini doğru kullanabilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **8** | Konuşma dilini doğru kullanabilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **9** | Cümle bilgisi ve inceleyebilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **10** | Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme. | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **2** | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | 4 |
| **3** | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | 3 |
| **4** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 5 |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | 5 |
| **6** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | 5 |
| **7** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | 5 |
| **8** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | 5 |
| **9** | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | 5 |
| **10** | Ülkemizde sağlık hizmetlerinin örgütlenme biçimini ve kendi disiplininin bu örgüt içindeki yerini kavrayabilme, sunacağı hizmette buna dikkat etme yönünde tutum geliştirebilme, sağlık hizmetlerinde koruyucu bakış açısının öneminin bilincinde olma. bu sektör. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211811126 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | A1 düzeyinde temel İngilizce dersi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencileri A1 düzeyinde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yabancı meslektaşları ve hastaları ile kişiler arası iletişim kurabileceklerdir. | 1,8,9,10 | 1,5 | A |
| **2** | Yabancı Dil olarak İngilizce’de temel düzeyde iletişim becerileri kazanacaktır. | 1,8,9,10 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Richmond Essential English 1 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Indefinite Articles |
| **2** | Verb “Be” |
| **3** | Plurals, Verb “Be”, Wh- Questions, This, That, These, Those |
| **4** | Indefinite Article Vs Zero Article |
| **5** | Prepositions Of Time And Place |
| **6** | Possessive Pronouns Possessive S |
| **7** | Present Simple Tense Positive Form |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Present Simple Tense Question Form |
| **10** | Prepositions Of Time And Place |
| **11** | Present Simple Tense Wh-Questions |
| **12** | Can For Requests, Let’s For Suggestions |
| **13** | Adverbs Of Frequency, How Many |
| **14** | Object Pronouns |
| **15** | Verb –İng For Activities, How Often Prepositions Of Time |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 3 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **4** | Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **5** | Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **7** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **8** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **9** | Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **10** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **11** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Niyazi Berkes, Türkiye?de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk?ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye?nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı |
| **2** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| **3** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı) |
| **4** | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| **5** | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı |
| **7** | Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli |
| **10** | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| **12** | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele |
| **13** | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| **14** | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| **15** | Mudanya’dan Lozan'a |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **2** | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | 4 |
| **3** | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | 3 |
| **4** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 5 |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | 5 |
| **6** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | 5 |
| **7** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | 5 |
| **8** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | 5 |
| **9** | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | 5 |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, disiplinlerarası dersler ve bilimsel  etkinlikler ile ilgili konularda güncel gelişmeleri takip edebilme becerisini kazanmak ve  kendisini geliştirebilmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 211811132 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel Koruyucular, Yangın, İlgili mevzuat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. | 1,9,10 | 1 | A |
| **2** | İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | 1,9,10 | 1 | A |
| **3** | İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | 1,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa.  3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon.  4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş güvenliği genel bilgilendirme |
| **2** | İş güvenliği kültürü |
| **3** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **4** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **5** | İş kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| **6** | İş kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| **7** | Meslek hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| **10** | Risk faktörleri |
| **11** | Risk faktörleri |
| **12** | Risk değerlendirme |
| **13** | Risk değerlendirme |
| **14** | Kişisel koruyucu donanımlar Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| **15** | Yangın |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1.8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2.0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak  sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Yaşar KESER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZİK GEOMETRİK OPTİK I | 2118111128 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Işığın doğası ve farklı ortamlardaki davranışını anlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Optisyenliğin temeli olan Geometrik ve Fiziksel optik kavramlarını vermek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Optik ile ilgili temel olayları anlamak | 3,4,8 | 1,2,5 | A |
| **2** | Optisyenlikle ilgili teknolojik gelişmeleri takip edebilir seviyeye ulaşmak. | 3,4,8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Malik Kaya, Hülya Kuru Mutlu ve Şadiye Çakmak, Fizik Geometrik Optik I, 2018, Akademisyen Yayınevi, Ankara, Türkiye. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Korkmaz, Ş. Fizik, Fizik Optik, Geometrik Optik, 2005 Eskişehir Eugene Hect, Optik, Çvr: Nizamattin ARMAĞAN, 1999, Akademi yay ınları, ANKARA |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Elektromanyetik Dalga |
| **2** | Elektromanyetik Dalganın Taşıdığı Enerji |
| **3** | Geometrik Optikte Işın Yaklaşımı |
| **4** | Işığın Yansıması Ve Kırılması |
| **5** | Beyaz Işığın Renklerine Ayrılması |
| **6** | Tam Yansıma |
| **7** | Düzlem Aynalarda Görüntü Oluşumu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Küresel Aynalarda Görüntü Oluşumu |
| **10** | Küresel Kırıcı Yüzeylerde Görüntü Oluşumu |
| **11** | İnce Mercekler, |
| **12** | İnce Merceklerde Görüntü Oluşumu |
| **13** | İnce Merceklerin Birleştirilmesi |
| **14** | Optik Sistemler |
| **15** | Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **68** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,26** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 2 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| OPTİSYENLİK I | 211812133 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 2 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; gözlük reçetesine uygun optik gözlük hazırlama, gözlük reçetesi ve addisyon diyoptrisi değerlendirme, lenslerin nominal ve efektif diyoptrilerini öğrenme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Gözlük reçetesi ve addisyon değerlendirme, plastik ve metal çerçeveye ölçümü yapılan mineral ve organik cam montajı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Gözlük çerçeve cinsleri ve çerçeveler üzerinde ölçümleri öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **2** | Gözlük çerçeve hammaddeleri ve özelliklerini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **3** | Gözlük çerçevesinde lens taşlama ve montajını öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **4** | Gözlük reçetesi ve adisyon değerlendirme. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **5** | Transpoze gerektiren gözlük reçetelerini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **6** | Fokometrede lens diyoptrisi, aks ölçümünü öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **7** | Lenslerin nominal ve efektif diyoptrileri öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **8** | Sph ve SphCyl lenslerin nötralizasyonu öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **9** | Sferometre ile lens ölçümünü öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Aksak,E.-Küçüker, T. (2005) Gözlükçülük .Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Zeleda, A.J.-Kayın,N. Optisyenin El Kitabı No:1 . Ankara  2. Ralph,D.(1973) Professional Ophtalmic Dispensig USA  3. Don.s. (1981) Professional Ophtalmic Dispensig USA  4. Korkmaz,Ş. (2005) Fizik Fizik Optik Geometrik Optik Eskişehir |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), analog fokometre, cam kesme malzemeleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Gözlük Çerçeve Cinsleri Ve Çerçeveler Üzerinde Ölçümler |
| **2** | Gözlük Çerçeve Hammaddeleri Ve Özelliklerini Öğrenme |
| **3** | Gözlük Reçetesi Ve Adisyon Değerlendirme |
| **4** | Transpoze Gerektiren Gözlük Reçetelerini Öğrenme |
| **5** | Fokometrede Lens Diyoptrisi, Aks Ölçümünü Öğrenme |
| **6** | Lenslerin Nominal Ve Efektif Diyoptrileri Öğrenme |
| **7** | Sph Ve Sphcyl Lenslerin Nötralizasyonu Öğrenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sferometre İle Lens Ölçümünü  Öğrenme |
| **10** | Plastik Çerçevede Şablon Kesimi Ve Geometrik Merkez Ve Pupilla Çizimi |
| **11** | Analog Fokometrede Lens Diyoptrisi Ve Aks Ölçümü |
| **12** | Sferik Mineral Cam Ölçümü Ve Plastik Çerçeveye Montajı |
| **13** | Sferosilindirik Mineral Cam Ölçümü Ve Plastik Çerçeveye Montajı |
| **14** | Sferik Mineral Cam Ölçümü Ve Metal Çerçeveye Montajı |
| **15** | Sferosilindirik Mineral Cam Ölçümü Ve Metal Çerçeveye Montajı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 4 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 4 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 211012119 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 1,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | 1,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. | 1,8,9,10 | 1 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 1,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Essential English, Beginner Student?s Book, Richmond Publishing.  2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Murphy, R., 2004, **English Grammar in Use**, Cambridge University Press, 2. **Dictionary of Contemprary English**, Longman.   **Start Up Comprehensive English Practice**, 2007, Nüans Publishing, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Can for request, Let’s +verb for suggestion LET’S WATCH A DVD TONIGHT |
| **2** | Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE |
| **3** | Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ? |
| **4** | *Present simple, When, It is on, at, about… LOOK AT THE TIME* |
| **5** | Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP? |
| **6** | Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY |
| **7** | Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN’S YOUR BIRTHDAY? |
| **10** | Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I’M SORRY, I REALLY HATE THEM |
| **11** | How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY |
| **12** | Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK |
| **13** | Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY I |
| **14** | Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY II |
| **15** | Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN’S YOUR BIRTHDAY ? |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 8 | 8 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 5 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 211012118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil bilgisi bilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Türk dilinin tarihî bilgisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **4** | Dünyadaki Türk dillerini tanıma | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **5** | Türkiye Türkçesini kullanabilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **6** | Dil politikalarını bilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **7** | Yazı dilini doğru kullanabilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **8** | Konuşma dilini doğru kullanabilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **9** | Cümle bilgisi ve inceleyebilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **10** | Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ***Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 5 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **4** | Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **6** | Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **7** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |
| **8** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | 1,3,4,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010.  Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| **2** | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| **3** | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| **4** | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi) |
| **5** | Türk Hukuk İnkılâbı |
| **6** | Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| **7** | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar |
| **10** | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| **11** | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| **12** | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| **13** | Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler |
| **14** | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| **15** | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **2** | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | 4 |
| **3** | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | 3 |
| **4** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 5 |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | 5 |
| **6** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | 5 |
| **7** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | 5 |
| **8** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | 5 |
| **9** | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | 5 |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, disiplinlerarası dersler ve bilimsel  etkinlikler ile ilgili konularda güncel gelişmeleri takip edebilme becerisini kazanmak ve  kendisini geliştirebilmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZİK GEOMETRİK OPTİK II | 2118111135 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Işığın doğası ve farklı ortamlardaki davranışını anlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Optisyenliğin temeli olan Geometrik ve Fiziksel optik kavramlarını vermek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Optik ile ilgili temel olayları anlamak | 3,4,8 | 1 | A |
| **2** | Optisyenlikle ilgili teknolojik gelişmeleri takip edebilir seviyeye ulaşmak. | 3,4,8 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hülya KURU MUTLU ve Şadiye ÇAKMAK, Fizik Geometrik Optik II, 2019, Akademisyen Yayınevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Korkmaz, Ş. Fizik, Fizik Optik, Geometrik Optik, 2005 Eskişehir Eugene Hect, Optik, Çvr: Nizamattin ARMAĞAN, 1999, Akademi yayınları, ANKARA |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tek Renk Görüntü Kusurları |
| **2** | Renk Kusurları |
| **3** | Fizik Optiğin Temeli |
| **4** | Young Çift Yarık Deneyi |
| **5** | Yansıma İle Oluşan Girişim |
| **6** | İnce Tabakalarda (Filmlerde) Girişim |
| **7** | Tek Yarıkta Kırınım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kırınım Ve Ayırma Gücü |
| **10** | Kırınım Ağı |
| **11** | Işığın Polarizasyonu |
| **12** | Şeçici Soğurma İle Polarizasyon |
| **13** | Yansıma Ve Kırılma İle Polarizasyon |
| **14** | Optikçe Aktiflik I |
| **15** | Optikçe Aktiflik II |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **96** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 2 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| OPTİSYENLİK II | 211813114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 4 | 5 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; yüz tipine göre çerçeve seçimi, faset ve linör çerçevelere lens montajı, prizmatik reçete, prizma dioptrisi ve yönü, Sph Cyl lenslerin meridyenlerdeki dioptrik gücü, bifocal lens siparişi, prizmatik lens siparişini öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv cam sipariş prosedürü. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yüz tipine göre çerçeve tespitini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **2** | Faset çerçeveye lens montajını öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **3** | Linör çerçeveye lens montajını öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **4** | Prizmatik lenslerin özelliklerini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **5** | Prizmatik reçete yazılışı,prizma yönü ve diyoptrisini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **6** | Sph-Cyl lenslerin meridyenlerdeki diyoptrik gücünün tespitini öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **7** | Bifocal lens sipariş prosedürünü öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **8** | Progresiv lens sipariş prosedürünü öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **9** | Prizmatik lens sipariş prosedürünü öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Onur Yarar, Erdoğan Özdemir. Temel Optisyenlik, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016, Ankara.  Saniye Tekerek. Çözümlü Örneklerle Optisyenlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022, Ankara.  Aksak,E.-Küçüker, T. (2005) Gözlükçülük .Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Zeleda, A.J.-Kayın,N. Optisyenin El Kitabı No:1 . Ankara  2. Ralph,D.(1973) Professional Ophtalmic Dispensig USA  3. Don.s. (1981) Professional Ophtalmic Dispensig USA |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), analog fokometre, cam kesme malzemeleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Prizmatik lenslerin özelliklerini öğrenmek |
| **2** | Prizmatik reçete yazılışı,prizma yönü ve dioptrisini öğrenmek. |
| **3** | Prentice kuralı ve uygulamaları |
| **4** | Sph-Cyl lenslerin meridyenlerdeki diyoptrik gücünün tespitini öğrenmek. |
| **5** | Şablon yöntemiyle Sph camdan prizma oluşturulması |
| **6** | Şablon yöntemiyle SphCyl camdan prizma oluşturulması |
| **7** | Fokometre yöntemiyle Sph camdan prizma oluşturulması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Fokometre yöntemiyle SphCyl camdan prizma oluşturulması |
| **10** | Linör çerçeveye lens montajını öğrenmek |
| **11** | Faset çerçeveye lens montajını öğrenmek. |
| **12** | Yüz tipine göre çerçeve tespitini öğrenmek. |
| **13** | Bifocal lens sipariş prosedürünü öğrenmek. |
| **14** | Progresiv lens sipariş prosedürünü öğrenmek. |
| **15** | Prizmatik lens sipariş prosedürünü öğrenmek. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 7 | 98 |
| Ödev | 10 | 3 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **278** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **9,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev | 10 |
| Grup/Takım Çalışması |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 55 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 4 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ ETİK | 211811124 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir ? Meslek etikleri ve kodları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Değerlere duyarlı olma, | 1,9,10 | 1,5 | A |
| **2** | Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, | 1,9,10 | 1,5 | A |
| **3** | Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | 1,9,10 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | [Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=994) , [Dr. Şükrü Keleş](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=720) Sağlık Programları Meslek Etiği. [Ankara Nobel Tıp Kitabevleri](https://www.ankaranobel.com/ankara-nobel-tip-kitabevleri), 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği.Duvar Kitapevi, 2021Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefe, Ahlak Ve Değer Kavramları |
| **2** | Ahlaki Eylem, Ahlak Felsefesi, Etik |
| **3** | Etik Ve Ahlak Farklılığı, Etiğin Bölümleri, Etiğin Unsurları Etiğin İşlevleri. Kuramsal Ve Uygulamalı Etik. |
| **4** | Etik Türleri Ve Temel Etik Yaklaşımlar |
| **5** | Temel Etik Yaklaşımlar Ve Temel Etik İlkeler. |
| **6** | Sağlık Ve Hak Kavramları |
| **7** | Meslek, Meslek Etiği Tanım Ve İçeriği, Meslek Etiği Kodları, Mesleki Uygulamalarda Etik Duyarlılık Ve Etik Farkındalık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık Mevzuatı Ve Mesleki Sorumluluklar |
| **10** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Adalet) |
| **11** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük Ve Sır Saklama) |
| **12** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam Ve Gizlilik) |
| **13** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu Ve Bakım) |
| **14** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı Ve Değer Çatışması) |
| **15** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar İle İletişim, Örselenebilir Gruplar) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **50** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,66** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak  sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GÖRME OPTİĞİ VE REFRAKSİYON KUSURLARI | 211813116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | x |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Görme optiği, kırma kusurları ve kırma kusurlarının düzeltilme yöntemleri hakkında bilgi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif ve sübjektif yöntemler, gözlük, lazer, cerrahi yöntemler ve kontak lenslerle göz kusurlarının düzeltilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda hastalara doğru bilgi verebilme yeteneği kazanma. | 1,5,6,8 | 1 | A |
| **2** | Kırma kusuru olan hastaların beklentilerini yönetebilme | 1,5,6,8 | 1 | A |
| **3** | Kırma kusuru olanları yönlendirebilme | 1,5,6,8 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özer A. Görme Optiği ve Refraksiyon Kurs Kitabı. Esen Ofset Matbaacılık San. Ve Tic A.Ş. İstanbul 2005. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Jack J. Kanski. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler |
| **2** | Skiyaskopi |
| **3** | Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler |
| **4** | Gözlükle Miyopinin Düzeltilmesi |
| **5** | Gözlükle Hipermetropinin Düzeltilmesi |
| **6** | Gözlükle Astigmatizmanın Düzeltilmesi |
| **7** | Anizometropi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gözlükle Presbiyopinin Düzeltilmesi |
| **10** | Laser İle Refraksiyon Kusurlarının Düzeltilmesi |
| **11** | Cerrahi Yöntemler İle Refraksiyon Kusurlarının Düzeltilmesi |
| **12** | Kontakt Lens İle Refraksiyon Kusurlarının Düzeltilmesi |
| **13** | Prizmatik Camların Kullanımı |
| **14** | Az Görenlere Yardım |
| **15** | Az Görenlere Yardım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **130** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 3 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 3 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GÖZ HASTALIKLARI | 211813117 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | x |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Belli başlı göz hastalıkları hakkında temel prensipleri anlatmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Göz hastalıklarının bir bölümü olan kornea ve retianal hastalıkların tanımlanması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda hastalara doğru bilgi verebilme yeteneği kazanma. | 1,5,6,8 | 1 | A |
| **2** | Organik göz hastalığı olan hastaların beklentilerini yönetebilme | 1,5,6,8 | 1 | A |
| **3** | Organik göz hastalığı olanları yönlendirebilme | 1,5,6,8 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Erol N. Göz Hastalıkları Kurs Kitabı. Esen Ofset Matbaacılık San. Ve Tic A.Ş. İstanbul.2005. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Jack J. Kanski. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, Elsevier, 2011. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Göz yaşı sistemi hastalıkları |
| **2** | Kapak hastalıkları |
| **3** | Konjonktiva hastalıkları |
| **4** | Kornea hastalıkları |
| **5** | Retina hastalıkları |
| **6** | Glokom hastalıkları |
| **7** | Optik sinir hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Viterus hastalıkları |
| **10** | Lens hastalıkları |
| **11** | Sklera hastalıkları |
| **12** | Uvea hastalıkları |
| **13** | Blefarospazm nedenleri ve tedavisi |
| **14** | Diyabetik retina hastalığı |
| **15** | Göz tümörleri ve göz yaralanmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **102** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 3 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 211813118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | x |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sık karşılaşabilecekleri ilkyardımla ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste sadece sağlık personelinin değil toplumdaki her bireyin bilmesi gereken ani hastalık durumlarında ve kazalarda ilkyardım ile ilgili Temel Yaşam Desteği, taşıma teknikleri, travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalar işlenecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma | 1,6,8,9,10 | 1 | A |
| **2** | İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. | 1,6,8,9,10 | 1 | A |
| **3** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma. | 1,6,8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tülek, A ve Anık, N. 2008. Temel İlk yardım Uygulamaları Ders Notları, ESOGÜ SHMYO, Eskişehir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1- İlkyardım Temel Yaşam Desteği El Kitabı, Acil Tıp Derneği- Halk Yaşam, 1998.  2- Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı)- Nasetti Limited, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999.  3-Kolaç Z, Tülek A, Anık N,Sezer Y İlk Yardım Kitabı Esen Ofset Matbaacılık San. ve Tic.A.Eskişehir -2005 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), temelyaşam desteği maketi, yara maketi, kırıklarda kullanılan ateller, İlk yardım çantası diğer ekipmanlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İlk yardım,Acil Bakım, İlk yardımda 6 T kuralı,ilk yardımcının sorumlulukları İlk yardım çantası, İlk yardımın ana hedefleri |
| **2** | Kazazedenin kurtarılması ve taşınması (Uygun taşıma teknikleri) |
| **3** | Hava yolu Tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım |
| **4** | Temel yaşam desteği (Airway-Breathing-Circulation –ABC ) |
| **5** | Temel yaşam desteği (öğrencilerin uygulaması ) |
| **6** | Kanamalar (iç ve dış kanamalar ,burun –kulak kanamaları) ve ilk yardım |
| **7** | Şok, Bayılma,havale ve komada ilk yardım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **10** | Yanıklarda ilk yardım |
| **11** | Çevresel Acillerde ilk yardım(Sıcak çarpması, donma) |
| **12** | Kırık,çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **13** | Zehirlenmelerde ilk yardım |
| **14** | Hayvan ısrmalarında ilk yardım |
| **15** | Özel hastalık durumlarında ilk yardım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **73** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 3 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| OPTİSYENLİK III | 211814113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; otomatik fokometre kullanma, otomatik taşlama makinesi kullanma, optik mağaza özellikleri ve stok düzeni, gözlüğün kullanıcıya teslim ve satış sonrası hizmetleri |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Otomatik fokometre, otomatik taşlama makinesi, optik mağaza özellikleri ve stok düzeni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Otomatik fokometre kullanabilme. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **2** | Otomatik taşlama makinesi kullanabilme | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **3** | Progresiv lenslerin optik özellileri ve gözlüğe takılmasını öğrenme | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **4** | Asferik lenslerin özellikleri ve takılması. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **5** | Lenslerin merkez kalınlığı ve kenar kalınlığı standartlarını öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **6** | Optik mağaza özelliklerini kavramak. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **7** | Optik mağazada stok seviyesini kavramak. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **8** | Gözlüğün kulanıcıya teslimi ve satış sonrası hizmetleri öğrenmek. | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |
| **9** | Optisyenlik ve sağlık meslek etiği | 1,2,4,7,8 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Onur Yarar, Erdoğan Özdemir. Temel Optisyenlik, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016, Ankara.  Saniye Tekerek. Çözümlü Örneklerle Optisyenlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022, Ankara.  Aksak,E.-Küçüker, T. (2005) Gözlükçülük .Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Zeleda, A.J.-Kayın,N. Optisyenin El Kitabı No:1 . Ankara  2. Ralph,D.(1973) Professional Ophtalmic Dispensig USA  3. Don.s. (1981) Professional Ophtalmic Dispensig USA  4. Erkızan, N.-Karakaya,S.-Aydın,A.-Toksoy,Y.- Çaldıran,S. (2005)Halkla İlişkiler ve Meslek Etiği- Eskişehir |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas), otomatik fokometre, otomatik taşlama makinesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Otomatik fokometrenin anlatımı |
| **2** | Otomatik fokometreyle ilgili uygulamalar (Sph,SphCyl,Prizmatik…) |
| **3** | Otomatik taşlama makinesinin anlatımı |
| **4** | Otomatik taşlama makinesiyle ilgili uygulamalar (metal çerçeve) |
| **5** | Otomatik taşlama makinesiyle ilgili uygulamalar(Plastik çerçeve) |
| **6** | Otomatik taşlama makinesiyle ilgili uygulamalar (Linör çerçeve,faset çerçeve) |
| **7** | Progresiv lenslerin optik özellikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Progresiv lenslerin gözlüğe takılmasını öğrenme |
| **10** | Asferik lenslerin özellikleri ve takılması |
| **11** | Lenslerin merkez kalınlığı ve kenar kalınlığı standartlarını öğrenmek. |
| **12** | Optik mağaza özelliklerini kavramak. |
| **13** | Optik mağazada stok seviyesini kavramak. |
| **14** | Gözlüğün kulanıcıya teslimi ve satış sonrası hizmetleri öğrenmek |
| **15** | Optisyenlik ve sağlık meslek etiği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 7 | 98 |
| Ödev | 10 | 3 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **278** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **9,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev | 10 |
| Grup/Takım Çalışması |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 55 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 5 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 4 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| OPTİSYENLİKTE TEKNOLOJİK GELİŞMELER | 211814114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 4 | 0 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Lensler, kontak lensler, optik aletler, 3D yazıcı gibi optisyenlikte kullanılan ürünlerin, cihazların üretiminde, kullanımında ve temininde var olan teknolojik gelişimleri araştırmak. Gözlük siparişi, teslimi gibi tüm aşamalardaki teknolojinin yeri ve seviyesini araştırmak. Farklı teknolojileri optisyenliğe uygulayabilme potansiyellerini araştırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Optisyenlik programı ile ilgili olan bütün teknolojik gelişmelerin araştırılması, incelenmesi ve sunulması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Optisyenlikte kullanılan teknolojilerin gelişim süreçlerini ve takibini araştırabilme | 1, 7, 8 | 1 | A |
| **2** | Farklı alanların optisyenlik mesleğine uygulanabilirliğini tartışma | 1, 7, 8 | 1 | A |
| **3** | Akademik şablon kullanılarak rapor yazma, araştırma ve sunum becerilerini geliştirme. | 1, 7, 8 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İnternet kaynakları, ESOGÜ kütüphanesi kaynakları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İnternet kaynakları, ESOGÜ kütüphanesi kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  [UZEMÖYS](https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Optisyenlikte kullanılan eski teknoloji |
| **2** | Optisyenlikte kullanılan teknolojinin gelişimi |
| **3** | 3D yazıcı teknolojisinin optisyenlikteki yeri |
| **4** | Lens teknolojisinin gelişimi |
| **5** | Optik aletlerin teknolojik gelişimi |
| **6** | Farklı alanların optisyenliğe uygulanabilirliği |
| **7** | Optik mağazadaki teknoloji |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Öğrenci Sunumları I |
| **10** | Öğrenci Sunumları II |
| **11** | Öğrenci Sunumları III |
| **12** | Öğrenci Sunumları IV |
| **13** | Öğrenci Sunumları V |
| **14** | Teknolojinin optisyenlikteki geleceği |
| **15** | Tartışma ve genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 10 | 4 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **163** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 40 |
| Sunum |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 3 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 4 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 211812132 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **2** | Bilgisayarın donanım ve yazılım bileşenlerini ve çalışma mantığını kavramak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **3** | İşletim sistemlerini tanımak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **4** | Kelime işlemcilerini, sunu hazırlama ve işlem tablosu programlarını kullanmak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **5** | Veri tabanlarını tanımak ve temel veri tabanı işlemlerini uygulamak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **6** | Internet’i kullanmak, | 1,4,7,8 | 1 | A |
| **7** | Web sayfası tasarımı yapmak | 1,4,7,8 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Güneş, A., Ataizi, M., Aydın, CH., ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bağcı, Ö.: Bilgisayarın B’si, Windows 7 – Office 2010, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 2010. Dinçel, T.: Bilgisayar Öğreniyorum 2010, Kodlab Yayın Dağıtım Yazılım ve Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2010 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| **2** | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| **3** | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| **4** | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| **5** | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| **6** | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| **7** | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşlem Tablosu Programlarında Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| **10** | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| **11** | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| **12** | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| **13** | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| **14** | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| **15** | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **96** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 5 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 4 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 3 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 5 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 2 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESOGÜ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞLETME VE PAZARLAMA | 211814116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere işletmecilikle ilgili temel kavramları tanıtmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İşletme ve yönetim fonksiyonlarının tanıtımının yapılması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilere işletmecilikle ilgili temel kavramları tanıtmak. | 8,9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çetin, C.(2014). Temel İşletmeciliğe Giriş Beta  Karalar, R. (2002). İşletme.Eskişehir: Birlik Ofset |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **1.** Şahin, M. (2005). Genel İşletme. Eskişehir: Gülen Ofset 2. Can, H., Tuncer, D., Ayhan, D.Y. (2005). Genel İşletmecilik Bilgileri. Ankara: Siyasal Bilgiler Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, projeksiyon aleti,  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İşletme Bilimi ve İşletmeyi Tanıma |
| **2** | İşletme Temel Kavramları |
| **3** | İşletme Türleri |
| **4** | İşletmelerin Kuruluşu |
| **5** | İş Hayatında Entegrasyon ve İşbirliği |
| **6** | İş Büyümesi |
| **7** | İşletmede Etik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşletme Finansmanı |
| **10** | İşletmelerde insan kaynakları |
| **11** | İşletmelerde insan kaynakları |
| **12** | İşletmenin fonksiyonları |
| **13** | İşletmede Muhasebe |
| **14** | İşletmede Verimlilik |
| **15** | İş Hayatında Değer Yaratmak |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Grup/Takım Çalışması |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **116** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Meslek ile ilgili yetkilerini ve sorumluluklarını bilmek. | 4 |
| **2** | Farklı çerçevelere sahip gözlükler, kontak lensler ve az görme cihazları gibi görme cihazları ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 4 |
| **3** | Görme cihazlarının reçeteye göre seçimini, satışını yapabilmek; numaralı ve numarasız gözlük camları ve kontak lenslerin ölçümünü yapabilme, bunların montajı için gereken ayarlamaları yapabilme gibi hazırlıkları yapmak ve bu süreçlerini yönetmek. | 4 |
| **4** | Temel bilimlerin matematik, fizik, kimya ve fizik geometrik optik alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **5** | Gözün yapısı, görme sağlığı ve göz hastalıkları gibi göz ve görme ile ilgili temel bilgilere sahip olmak. | 2 |
| **6** | İlk ve acil yardım, genel sağlık bilgisi ve halk sağlığı üzerine temel bilgilere sahip olmak. | 5 |
| **7** | Optisyenlik programı ile ilgili bilgisayar programlarının ve ilgili teknolojilerin temel kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Meslekle alakalı teknolojik gelişimleri izleyebilmek ve meslek alanına uygulayabilmek. | 4 |
| **9** | Mesleki etik kuralların bilincine sahip olmak; meslekteki çalışma bireyleri ve hizmet verdiği müşterilerle sağlıklı insani ilişkiler kurabilmek. | 5 |
| **10** | Sağlık hizmetlerinin ülkemizde organize olma şeklini ve kendi disiplininin bu organizasyon içindeki yerini anlayabilmek, bu sektörde koruyucu bakış açısının öneminin farkında olarak sunacağı hizmette buna özen göstermeye yönelik tutum geliştirmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024